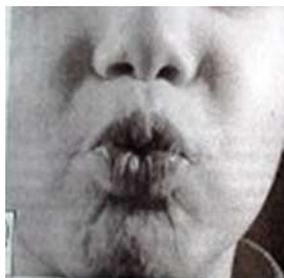


*В зоопарк он поспешил,
Там зверей развеселил.
Вот лягушка*

8. Упражнение «Лягушка»
губы в улыбке видны все зубы.



Вот слонёнок
9. Упражнение «Хоботок»
губы вытягиваются. Упражнения чередуются.



Там лошадка.
10. Упражнение «Лошадка»
Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть, была неподвижной и «прыгал» только язык.



*Вот огромный бегемот,
открывает он свой рот.*
11. Упражнение «Бегемот»
Рот открыть широко нижнюю челюсть тянуть вперёд.



*Наш язычок немного устал,
Возвращаться час настал,
Чтобы завтра спозаранку.
Снова выйти на зарядку!*



Учитель-логопед **Леонова Ю.Н.**

2014 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 8»
Рязанская область, г. Сасово

«Путешествие язычка»
артикуляционная гимнастика.



Артикуляционная гимнастика - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.
Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

*Рано язычок проснулся,
На часы он оглянулся.*

1. Упражнение «Часики»

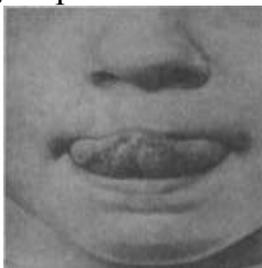
Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Двигать языком вправо, влево, не убирая его в глубь рта.



*Язычок любил варенье,
Мёд, сахар и печенье.*

2. Упражнение «Вкусное варенье»

Рот приоткрыть. Высунуть широкий язык, облизать им всю верхнюю губу и убрать в глубь рта.



*Как варенье и без чая,
Чашку нужно взять сначала.*

3. Упражнение «Чашечка»

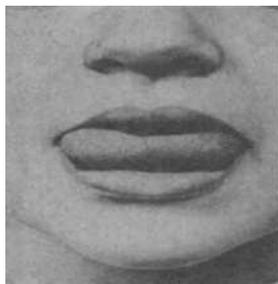
Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаться их.



*Вот он вышел на крылечко,
Перед домиком его:
Лес и поле, пруд и речка,
Вот красивое местечко!
Наш дружок решил сегодня
Отправляться в дальний путь,
Путешествовать чуть-чуть.
Видит горка на пути,
как её нам обойти*

4. Упражнение «Горка»

Рот приоткрыть. Сделать язык широким. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в передние нижние зубы.



*Сел на парусник поплыл,
вёсла взять он не забыл.*

5. Упражнение «Парус»

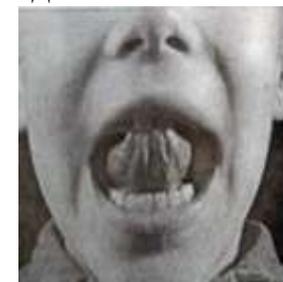
Рот широко открыть. Узкий язык поднять вверх, коснуться «бугорков» (альвеол) за верхними зубами.



*Маляру он так помог,
Красил краской потолок.*

6. Упражнение «Маляр»

Сделать упражнение «Парус». Двигать кончиком язычка по «потолочку» (поверхности нёба) вперёд-назад.



*С малышами он играл,
Песок лопаткой он копал.*

7. Упражнение «Лопаточка»

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.

