

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8»

Конспект занятия по познавательному
развитию в младшей группе на тему
«Знаки помощники – знаки сервиса»

Подготовила воспитатель

Глухова. Т. Е

г. Сасово, 2023

Цель: формировать элементарные представления о зданиях социальной сферы и знаках, вывесках их обозначающих.

Задачи:

- учить детей угадывать здания по символам, расширять знания о профессиях работников социальной сферы.
- развивать речь, внимание, мышление, наблюдательность.
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: беседы о профессиях, наблюдение за домами на улице, сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Больница», рассматривание иллюстраций по теме.

Материалы и оборудование: иллюстрации зданий : больница, аптека, магазин, символы объектов социальной сферы, игрушка человечек, карточки с изображением дорожных знаков.

Ход занятия.

Дети собираются в круг.

- За руки возьмемся, друг к другу прикоснемся.
- Мы дружные ребята, мы вместе хоть куда.

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришел мишка Топотышка.

(дети приветствуют мишку)

Воспитатель: Мишка заблудился и спрашивает вас , что это за здание?

Дети: Это детский сад. Здесь дети играют, занимаются, дружат.

Воспитатель: Мишка интересуется, есть ли еще какие- то дома рядом с детским садом.

Воспитатель: Ребята, вокруг детского сада расположены разные дома.

Дома бывают разные, зеленые и красные

Высокие и низкие, далекие и близкие

Панельные кирпичные, вроде бы обычные

Дошкольные, лечебные, торговые учебные.

Воспитатель: В каком доме живете вы? (ответы детей)

Воспитатель: Есть и другие здания, в которых люди не живут, а работают.

- Какие это дома? (магазины, аптеки, поликлиники, кафе и т.д)

- Как вы думаете, вокруг детского сада есть такие здания? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, а чтобы узнать, какие здания есть вокруг детского сада, давайте отправимся в путешествие по нашему городу и возьмем с собой мишку Топотыжку.

Физкультминутка « Мы по городу идем»

- Мы по городу идем. Звонко песенку поем.

- Ля - ля – ля – ля.

- Мы по городу шагаем, ноги ровно поднимаем.

- Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Воспитатель: А вот и первый дом. Дети, можем ли мы узнать, что это за здание, не заходя в него.(ответы детей)

Воспитатель: На каждом здании есть вывеска. Наш магазин называется «Магнит»

Послушайте загадку:

Надо хлеба нам купить, иль подарок подарить,

Сумку мы с тобой берем, и на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин, и заходим в(магазин)

Воспитатель: Дети, для чего нам нужен магазин? (ответы детей)

Правильно, все это можно назвать одним словом (товар)

- Кто продает товар в магазине? (продавец)

-Кто покупает товар? (покупатель)

-А товар продавец нам дает просто так?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, чтобы купить товар, нужно заплатить деньги.

Отправляемся дальше. Следующее здание, послушайте загадку:

В этом светлом доме.

Ты увидишь на витрине

Не одежду, не продукты и не книги, и не фрукты.

Здесь микстуры и таблетки.

Мази. Капли и бальзамы.

- Что это за здание? (ответы детей)

Воспитатель: Какой товар здесь продают? Кто продает нам этот товар?

Воспитатель: Фармацевт. Что мы даем фармацевту? Что он нам дает ?
(ответы детей)

Посмотрите ,на этом здании тоже есть вывеска. (показ картинки)

Отправляемся дальше .

Мы по городу идем,

Звонко песенку поем

Мы по городу шагаем

Ноги ровно поднимаем

Воспитатель: А вот и следующее здание . Послушайте загадку:

Много приветливых здесь официантов

Повар больших кулинарных талантов

Готовит вам сто аппетитных блюд

И в зале царит красота и уют.

Воспитатель: Что продают в этом здании? (ответы детей) И у этого здания тоже есть вывеска (показ картинки)

Воспитатель: Вот мы и посмотрели все здания , которые находятся вокруг нашего детского сада. Теперь я предлагаю вам отдохнуть и выполнить зарядку с нашими веселыми человечками (дети повторяют движения, которые выполняют человечки на карточках)

Воспитатель: Наша экскурсия подошла к концу. Мы возвращаемся в детский сад. Давайте, спросим ,понравилось ли мишке Топотыжке гулять вместе с нами .(Мишка уходит , дети с ним прощаются)

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам собрать картинки знаков, которые мы можем видеть на зданиях.(дети садятся за столы микро группами и собирают из разрезных картинок целую).

Итог занятия:

- Кто к нам сегодня приходил?
- о чем мы сегодня говорили?
- Где мы сегодня были?
- С какими зданиями нашего города познакомились?

Рефлексия:

- Что вам запомнилось?
- Кому вы об этом расскажите?
- Куда вы ходите вместе с родителями?
- Если вам понравилось, похлопайте в ладоши.

Список используемой литературы.

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
2. О .В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»
3. Захаров.Н.Н «Профессиональная ориентация дошкольников» - М.; Просвещение, 2007.
4. Потапова.Т.В. «Беседы о профессиях с детьми дошкольного возраста» - М.;Т.Ц Сфера,2008.