**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад N 8»**

**Конспект по ОБЖ**

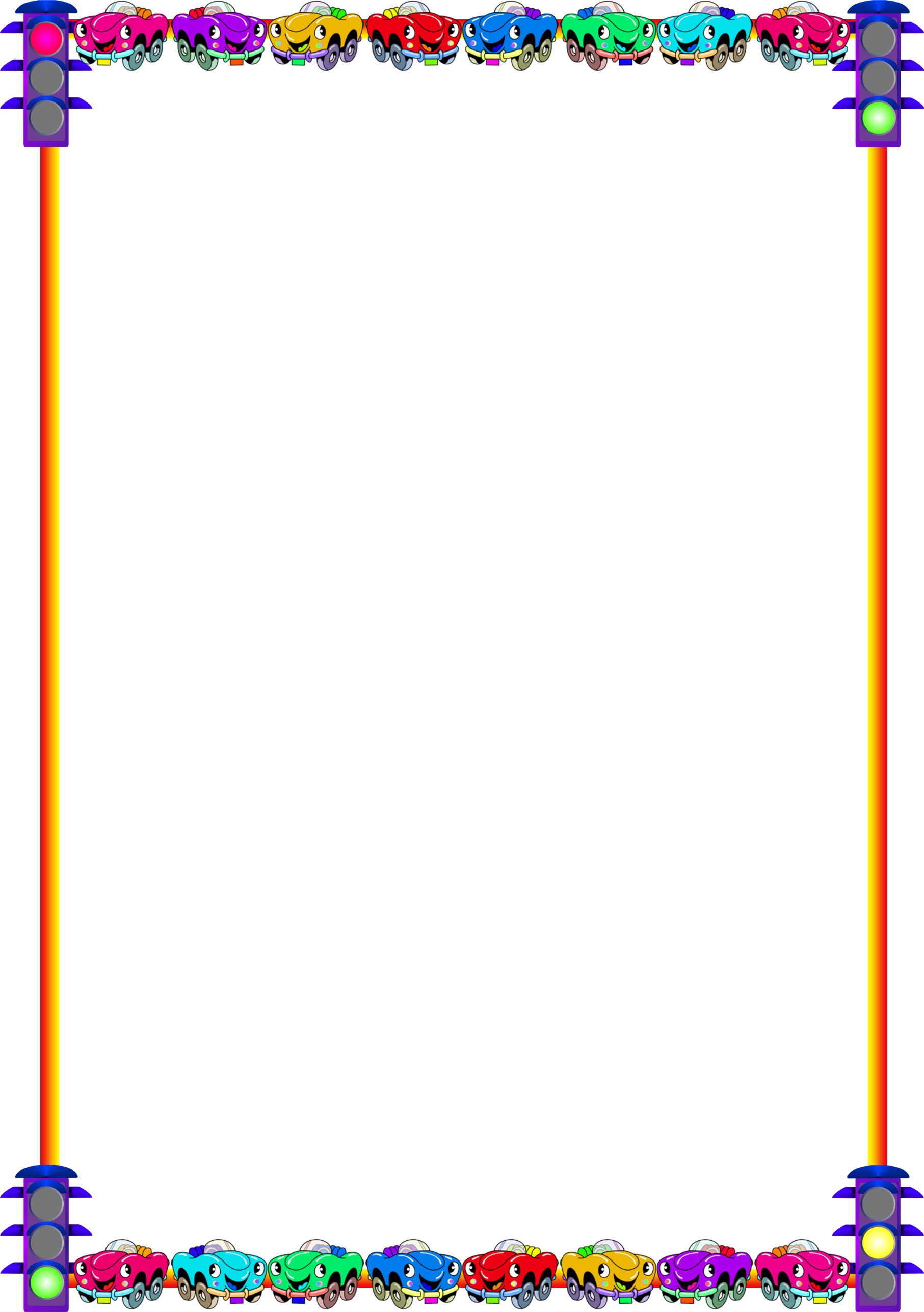
**в младшей группе**

**«Наш – друг светофор»**

**Выполнила: воспитатель**

**Плетнева Марина Николаевна**

**г. Сасово, 2022г.**

**Цель:** уточнение представлений детей о светофоре через игровую деятельность.

**Задачи:**

- закрепить знания значений сигналов светофора;

- развивать речь, внимание, память, логическое мышление;

- воспитывать осознанное отношение к выполнению элементарных правил дорожного движения, умение слушать друг друга, аккуратность.  
**Предварительная работа.**

Знакомство с основными видами транспорта и светофором (ООД, тематические прогулки, беседы, чтение художественной литературы); проведение д/и: «Угадай фигуру», «Найди такую же», «Построй дом».

**Словарная работа:**  светофор, улица, пешеходный переход.  
**Оборудование:** светофор, пешеходный переход, шарики (красные, зелёные, жёлтые), пластилиновые шарики (красного, оранжевого, желтого, белого, зеленого и черного цветов), картон черного цвета в форме прямоугольника с прорисованными кругами, обклеенный скотчем, доски для лепки, подносы, салфетки, медали для детей.

**Ход ООД:**

Раз ладошка, два ладошка  
Подружились мы немножко,  
Мы ребята дружные,  
Дружные, послушные.  
Давайте улыбнемся друг другу! (дети стоят в кругу и берутся за руки, затем садятся на коврики)

**Воспитатель:**

• Что такое светофор.  
• Какие цвета есть у светофора?  
• Какой цвет у светофора вверху?  
• Какой цвет внизу?  
• Какой цвет посередине?  
• На какой цвет нужно идти?  
• Как изображается на дороге переход для людей?

**Воспитатель:** а теперь пойдемте, погуляем. Посмотрите, какая интересная дорожка. Что на дорожке? (*полоски*)

**Воспитатель:** а какого они цвета?

**Воспитатель:** это пешеходный переход. По нему можно переходить дорогу, когда у светофора горит зелёный свет. Посмотрите, какой у светофора горит свет? *(зелёный*)  
**Воспитатель:** значит можно переходить дорогу. Ребята возьмитесь парами, будем переходить дорогу. (*Дети переходят дорогу*)  
**Воспитатель:** если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.  
Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движения.  
Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт.

**Воспитатель:** смотрите, в группе на полу разбросаны разноцветные мячики (*красного, желтого и зеленого цветов*).

**Воспитатель:** Какого цвета мячики?

**Воспитатель:** это светофор хочет с нами поиграть. Давайте я буду показывать сигналы светофора, а вы будете выполнять его задания.

Красный мячик - дети стоят.

Желтый мячик – поднимают руки вверх.

Зеленый мячик - шагают.

*Игра повторяется 3 раза.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы были очень внимательны и правильно выполняли задания.

**Воспитатель: я** приготовила вам маленькие светофоры, но они черные, их надо зажечь – «включить». Мы это сделаем при помощи пластилина. Надо выбрать шарики нужного цвета и прикрепить к светофору по порядку.  
*Воспитатель приглашает детей к столам.* *На столах подносы с разноцветными пластилиновыми шариками, «светофоры» - прямоугольники черного цвета, салфетки.*

**Самостоятельная деятельность детей** (дети работают стоя).

**Лепка «Светофор».**  
**Воспитатель:** какие цвета вы выбрали, какие лишние?  
**Воспитатель: я** очень рада, что вы справились со всеми заданиями. Какое задание было самое трудное (легкое, интересное, веселое)?  
**Воспитатель: будьте** внимательными, соблюдайте правила дорожного движения и станете самыми лучшими пешеходами и водителями.  
*Воспитатель награждает детей медалями: «Лучший пешеход».*

**Список литературы:**

1. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с.: цв.вкл.

2. Чермашенцева О.В. Обучение дошкольников безопасному поведению: перспективное планирование, комплексные игровые занятия – Изд.2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 226с.

3. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 96с., илл.