

«Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг»

В.А. Сухомлинский

Сегодня хочу вам рассказать о мероприятии, которое я планирую провести в нашей группе и очень надеюсь, что идея Вам понравиться. В проведении оно очень простое, но эффективное. Речь пойдет о книге, о приобщении детей к источнику знаний.

На сегодняшний день в нашем обществе совершенно очевидно снижается статус чтения. В век технического совершенства информации интерес к книге ослабевает. Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к книге. И я хочу вас познакомить с одной из новых форм работы по данной проблеме, которая называется буккроссинг. Что такое буккроссинг? (англ. bookcrossing) - в буквальном переводе с английского значит "перемещение книг" или книговорот. Его идея довольно проста — Прочитал книгу сам — передай другому».

Цель буккроссинга в детском саду — пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения.

Работу в группе по данной теме проводится в несколько этапов

1 этап – подготовительный:

Педагог проводит для родителей вводную беседу по теме «Буккроссинг», объясняя идею, договариваясь, что они вместе с детьми просмотрят книги в своей библиотеке и принесут в детский сад те книги, которые уже прочитали и готовы поделиться ими с другими. Дети и родители должны быть готовы к тому, что расстаются со своей книгой навсегда, так он её «отпускают», а также к тому, что какая-то, очень понравившаяся книга, останется у них. В книгу просим вложить небольшое письмо о том, чья это книга, кем и когда прочитана.

Так же воспитателю необходимо провести беседу с детьми и объяснить им, что у многих дома есть уже прочитанные книги и журналы, которые просто лежат на полке, а если они принесут их в детский сад, чтоб их прочитали другие дети, у которых нет таких изданий - было бы здорово!

2 этап – основной

Воспитатель организует выставку книг. Учит детей и родителей где и как надо записывать книгу, которую взяли почитать. Затем дети выбирают понравившиеся книги для чтения. После они обмениваются информацией о прочитанном. Вместе с воспитателем решают, как можно интереснее рассказать другим детям об этой книге (создание поделок-сувениров по

прочитанным книгам; маленький театр по одной из прочитанной книги; выставка рисунков по прочитанным книгам; рассказывание стихов и пение песен из прочитанных книг).

В ходе выполнения всех этих действий у детей формируются разнообразные знания, умения и навыки. Дети осваивают новые техники выполнения изделий прикладного творчества; разучивают новые стихотворные и музыкальные произведения.

3 этап — итоговый.

Дети и педагоги презентуют подготовленные в процессе второго этапа реализации буккроссинга формы творческой деятельности оформляется фотовыставка или выставка поделок, и презентации по итогам проекта.

Активное вовлечение детей в движение буккроссинг не только в группе, но и в детском саду в целом, повышает интерес детей к чтению, обогащает словарь, развивает лексико-грамматический строй, связную речь детей. Буккроссинг вовлекает в активное участие родителей в жизни детского сада, возрождает чтение в кругу семьи.

Книги созданы, чтобы их читали, но многие забывают об этом. К сожалению, в современном мире, книги либо складывают на антресолях, где они пылятся до скончания веков, либо выкидывают. Ваши старые книги могут научить и вдохновлять многих — просто поделитесь ими через буккроссинг!

Использованная литература

- 1. Агеева Л. В., Шелякина Н. А., Герус В. Л. «Как привить любовь кчтению» методические рекомендации учителям и родителям //Молодой ученый. 2017 №2. С. 563-566.
- 2.История развития буккроссинга: свободная энциклопедия. URL http://wikipedia.org
- 3. Буккроссинг в Америке: сайт. URL <u>www.bookcrossing.com</u>