

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад N 8»**

**Публичный доклад  
за 2017-2018 учебный год  
(по состоянию на 01.06.2018)**

*Заведующий:  
Бугаева Татьяна Леонидовна*

## **Содержание**

- 1. Общая характеристика ДОУ**
- 2. Структура управления**
- 3. Система взаимодействия с родителями воспитанников**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Педагогический состав**
- 6. Оценка степени достижения годовых задач  
МБДОУ «Детский сад 8» за 2017-2018 уч. год**
- 7. Организация питания воспитанников**
- 8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**
- 9. Обеспечение безопасности**
- 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития  
учреждения**
- 11. Анализ деятельности**
- 12. Перспективы развития ДОУ**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 8» отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2017-2018 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести

своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**Основными целями** Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра.

## 1. Общая характеристика

**Полное наименование учреждения:  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад»**

Детский сад введен в эксплуатацию со 2 сентября 1976 года, имел статус ведомственного детского сада станкостроительного производственного объединения, был построен по типовому проекту и рассчитан на пребывание 280 детей (т.е. 12 групп), с музыкальным залом, 4-мя спальнями, туалетными комнатами и раздевалками. В 1989 году – реконструкция детского сада из 12-ти группового в 10-ти групповой, освободившиеся ячейки перепрофилировали в спальни для 2-х групп, спортивный зал, познавательный центр. С 1993 года детский сад переведён на баланс администрации города Сасово.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Территория учреждения ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники.

Деятельность МБДОУДС N 8 направлено на реализацию основных задач дошкольного образования:

- На сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- На интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- На оказание помощи семье в воспитании.

МБДОУДС N 8 рассчитано на 10 групп. Плановая наполняемость - 224 человек, списочный контингент – 207 человек.

Работает группа выходного дня «Мать и дитя».

Группа была организована в 2008 году для детей в возрасте от 1,5 до 2-х лет и их родителей. Основными функциями группы являются облегчение адаптационного периода раннего возраста детей и их родителей. На базе МБДОУДС N 8 работает логопедический пункт, где детям с нарушениями речи оказывается логопедическая помощь.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком приема (перевода, отчисления) воспитанников и комплектования групп МБДОУДС N 8 на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8 » г. Сасово, Уставом МБДОУДС N 8 и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

МБДОУДС N 8 характеризуется как открытая информационная система. В связи с необходимостью информирования родителей наших воспитанников, социальных партнеров в открытой и доступной форме был технически реорганизован и своевременно содержательно обновляется сайт нашего дошкольного учреждения (<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>).

Сайт очень информативный, имеются разделы: «Новости»; «Сведения о ДОУ» в этом разделе представлены учредительные документы учреждения, локальные нормативные акты, финансово хозяйственная деятельность, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, структура и управление образовательной организацией и т.д.; в разделе «О нас» содержится информация о группах, успехах ДОУ, методическом кабинете, представлена информация из СМИ о ДОУ, о работе профсоюза, информация о питании воспитанников. Есть разделы «Родителям», «Это интересно».

#### **Режим работы МБДОУДС N 8:**

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12- часовой дежурной группой

#### **Учредителем МБДОУДС N 8 является:**

Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г.Сасово Рязанской области. ул. Садовая, дом 22

#### **Нормативно-правовая база МБДОУ «Детский сад N 8»**

Устав МБДОУДС N 8 утвержден Постановлением главы города Сасово от 14.12.2015 № 1164

Лицензия на ведение образовательной деятельности серии А № 28-0116

От 31 мая 2010 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-62-01-000441  
от 22 апреля 2010 года

Юридический адрес: **391430, г.Сасово Рязанской области, микрорайон  
«Южный» д. 37. Телефон 8(49133) 2-07-48  
адрес сайта**

**<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>**

## 2 Структура управления МБДОУДС N 8

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание коллектива
- Совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление

Имеет многоуровневую структуру.

1 уровень осуществляет заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив, дети и их родители (законные представители)

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра.

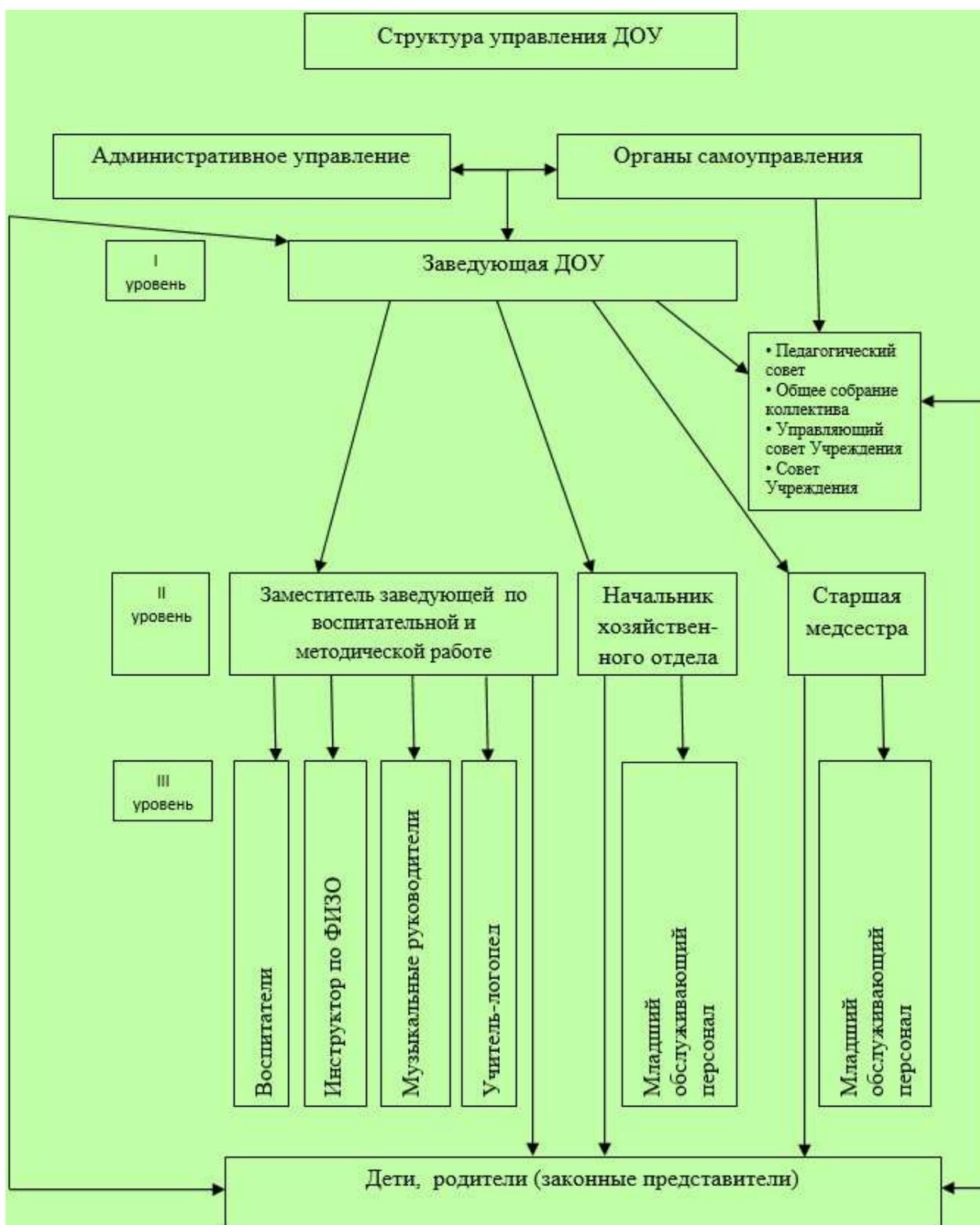
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители (законные представители)

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители (законные представители)

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- Заведующая МБДОУДС N 8 - Бугаева Татьяна Леонидовна, образование: среднее специальное педагогическое, 1990г., высшее РГПУ им. С.А. Есенина 1995г., стаж работы в должности руководителя – 9 лет.
- Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе МБДОУДС N 8 Сипина Анжелика Александровна, образование среднее специальное педагогическое, 1984г., высшее РГУ им. С.А. Есенина 2013г., стаж работы в должности заместителя по ВМР– 9 лет
- Начальник хозяйственного отдела МБДОУДС N 8 – Гришина Надежда Александровна, образование среднее специальное бухгалтерское, 1999г., стаж работы в должности начальника ХО – 14 лет



### 3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2017/18 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В мае состоялась педагогическая гостиная «Давайте познакомимся», где родители, вновь поступивших детей, смогли познако-

миться с условиями работы детского сада, с организацией жизни малышей в детском саду.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и в конце учебного года).

Родители воспитанников принимали участие в городских мероприятиях:

- фотоконкурс УО «Искусство быть семьей»,
- конкурс УО скворечников и кормушек для птиц «С новосельем» где заняли призовые места,
- Парад колясок,
- Фестиваль Воздушных змеев;
- конкурсы «Сударыня масленица», «Пасхальный вернисаж».

В конкурсах ДОУ - «Символ года», фотоконкурс «Растим патриотов», спортивных конкурсах «Школа молодого бойца» и совместных мероприятиях: «Разноцветная неделя», Неделя здоровья, День открытых дверей, «Музейная суббота» и др.

В ДОУ работает Клуб молодой семьи «Мы вместе», консультативный пункт «Мамина школа». Разработаны мероприятия на весь учебный год, которые успешно реализовались.

Силами родителей в группах проведены косметические ремонты (группы № 1, 2, 5, 6), обустроены участки (группы № 9, 2, 1), приобретены пособия для учебной деятельности во всех группах.

По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены работой детского сада. Так же было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса». В анкетировании приняло участие 77 родителей старших и подготовительных групп МБДОУДС N 8

73% (56 человек) считают, что качество образовательного процесса высокое;

27% (21 человек) считают, что качество образовательного процесса на достаточном эффективном уровне.

Среди опрошенных родителей, считающих, что качество образовательного процесса в ДОУ на недостаточном эффективном и низком уровне, не выявлено.

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,

- познавательный центр

- кабинет логопеда

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет начальника хозяйственного отдела
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

Работники детского сада стремятся организовать предметно-развивающую среду с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству. Пространство групповой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;

<b>Направление работы</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор</b>
	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Социально-коммуникативное развитие	«Я – ребёнок, и я ... и я имею право! ...» Безопасность	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.  Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки»	Лыкова И.А

Познавательное-развитие	Здравствуй, мир! Добро пожаловать в экологию Юный эколог Математика в детском саду Игралочка (для детей 3-4, 4-5) Раз ступенька, два – ступенька... (для детей 5-6, 6-7 лет) Человек (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду)	Вахрушев А.А .Воронкевич О.А. Николаева С.Н. Новикова В. П. Петерсон Л.Г. Петерсон Л.Г.  Иванова А.И.
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду  Обучение дошкольников грамоте	Ушакова О.С. Гербова В.Н. Рыжова В.Н.  Эльконин Д.Б., Журова Л.Е
Физическое развитие	Оздоровительная работа в ДОУ	Александрова Е.Ю.

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».
- электронные интерактивные игры «Начинаю говорить», «Ума палата», «Начинаю читать», «Читаем по слогам», «Читаем легко», «Игры на развитие памяти», «Игровая карусель» (по подготовке к школе), «Игроматика» (математика для дошкольников), «Ознакомление с окружающим миром» («Мир зверей», «Мир насекомых», «Мир домашних животных и птиц», «Мир птиц», «Мир рыб»)

### 5. Педагогический состав

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов

среди них:

Воспитатели – 16

Специалисты:

- музыкальный руководитель - 2

- инструктор ФИЗО - 1

- учитель-логопед - 1

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Заместитель заведующей по ВМР Сипина А.А. имеет значок «Отличник народного просвещения», воспитатели: Кичапина Н.Д., Дубко В.А., Ивкина Л.В., Шмелева Е.М., Гурьянова А.И. награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ. Текучесть кадрового состава минимальна, связана с уходом в декретный отпуск.

*Процентное соотношение педагогов по образованию, стажу работы, возрасту*

Образование	высшее			среднее специальное			обучаются в ВУЗе / колледже		
	30%			65%			-	5%	
Стаж педагогической работы	до 3 лет	3-5 лет		5-10 лет	10-15 лет		15-20 лет	20 и более лет	
	5%	10%		10%	5%		15%	55%	
Возраст педагогов	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
	5%	5%	10%	15%	5%	10%	5%	25%	20%

В 2017/18 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, хочется отметить таких педагогов как Шмелёва Е.М., Плетнёва М.Н., Столярова Н.А., Клеймёнова С.В., Малышева Г.А.

Успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию Шмелёва Е.М., Кичапина Н.Д.
- на первую квалификационную категорию Малышева Г.А.
- на соответствие занимаемой должности Точилина Л.Е.

Курсы повышение квалификации в этом учебном году прошли дистанционно 17 педагогов.

## Уровень квалификации

Категор. Уч. год	Кол. -во педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	базовая
2015-2016	20	7 чел.(35%)	10 чел.(50%)	1чел.(5%)	2 чел.(10%)
2016-2017	20	7 чел.(35%)	7 чел.(35%)	3 чел.(15%)	3 чел.(15%)
2017-2018	20	7 чел. (35%)	6 чел. (30%)	4 чел. (20%)	3 чел.(15%)

### 6. Оценка степени достижения годовых задач МБДОУ «Детский сад N 8» за 2017-2018 уч. год

*Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в текущем году были:*

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования
2. Использование ИКТ технологии в работе с дошкольниками.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

первый - установочный;

второй - «Ужасно интересно, всё то что неизвестно»

третий – «Повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми»

четвёртый - итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2017/18 учебном году были проведены консультации для педагогов:

- «Детское экспериментирование в развитии познавательной активности ребёнка» (Кондачкова Т.Н.)
- «Области применения ИКТ для развития дошкольников» (Матвеева М.С)
- «Использование ИКТ в организации взаимодействия с родителями» (Самсонова Н.А.)
- «Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий» (ст. медсестра Исакова Н.И.)

Семинары:

- «Учимся познавать и экспериментировать» (воспитатель Леушина Н.В., Ивкина Л.В.)

- «Секреты увлекательных занятий для дошкольников» (Клейменова С.В., «Ритуал вхождения в сказку» Плетнёва М.Н., «Использование проблемных ситуаций на занятиях с детьми дошкольного возраста» Шмелёва Е.М.)

#### Мастер-классы:

- «Использование природного материала в играх и поделках детей» (Точилина Л.Е., Торжкова Е.Н.)  
В течение года в ДОУ проведены мероприятия:
- открытые занятия: педагогами проведены мероприятия с применением информационно-коммуникативных технологий: непосредственно образовательная деятельность по развитию речи - Леушина Н.В., Комарова Е.Е., Плетнёва М.Н., по ФЦКМ - Торжкова Е.Н., по ФЭМП - Кичапина Н.Д.; музыкальная деятельность - Клейменова С.В., досуг «Ярмарка» – Кондачкова Т.Н., фестиваль подвижных игр – Малахова А.А.;
- Разноцветная неделя;
- смотры-конкурсы «Готовность групп к учебному году», «Символ года», конкурс построек из снега «Сказочные персонажи», «Игрушки-помощники в образовательном процессе ДОУ», «Лэпбук в условиях реализации ФГОС».
- выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов «Аппликации из осенних листьев», «Новогодняя открытка», «Вместе мы одна семья», «Пасхальный вернисаж», «Великая победа глазами детей».

По поставленным годовым задачам были проведены тематические проверки: в ноябре - «Организация детского экспериментирования», цель – изучить состояние работы с детьми по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ. С воспитателями был проведён тест «Что я знаю о познавательно-исследовательской деятельности». В опросе приняло участие **14 воспитателей.**

Высокий уровень знаний показали 29% (4 воспитателя)

Средний уровень 57% (8 воспитателей)

Низкий уровень 14% (2 воспитателя)

В группах обновлены уголки по экспериментально-исследовательской деятельности, приобретены необходимые пособия, демонстрационный и раздаточный материал для проведения экспериментов.

в феврале - «Применение ИКТ в образовательном процессе ДОУ», цель - выяснить области применения педагогами ИКТ в ДОУ.

По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы по проверке и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям. В ДОУ было проведено анкетирование педагогов с целью определения уровня ИКТ компетентности и оказания методической помощи по освоению новых информационных технологий. В анкетирование приняло участие 20 педагогов: владеют хорошо компьютером 50% педагогов, 80% педагогов

работают с интернетом, активно работают с электронной почтой – 45%, 20% педагогов не используют в работе ИКТ, но 100% педагогов считают необходимостью использовать ИКТ в своей работе.

Четыре педагога в текущем году прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества образования»

**На 2018-2019 учебный год определить годовые задачи:**

- 1. Речевое развитие**
- 2. Театрализованная деятельность**

В ДОУ проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ

*Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)*

<b>Группы</b>	<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>		<b>«Познавательное развитие»</b>		<b>«Речевое развитие»</b>		<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>		<b>Физическое развитие</b>	
	<b>Н.Г.</b>	<b>К.Г.</b>	<b>Н.Г.</b>	<b>К.Г.</b>	<b>Н.Г.</b>	<b>К.Г.</b>	<b>Н.Г.</b>	<b>К.Г.</b>	<b>Н.Г.</b>	<b>К.Г.</b>
№1 - 2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Дубко В.А. Леушина Н.В.	<b>3,1</b>	<b>3,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,9</b>	<b>3,8</b>	<b>2,5</b>	<b>4,3</b>	<b>2,2</b>	<b>3,7</b>
№2- 2 группа раннего возраста <u>Воспитатели</u> Ивкина Л.В. Дубко В.А.	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>
№3 – средняя группа <u>Воспитатели</u> Гурьянова А.И. Точилина Л.Е.	<b>4</b>	<b>4,4</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,1</b>	<b>4,3</b>	<b>3,7</b>	<b>4,5</b>
№4 – средняя группа <u>Воспитатели</u> Шмелёва Е.М. Точилина Л.Е.	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,4</b>
№5 - старшая группа <u>Воспитатели</u> Торжкова Е.Н.	<b>3,7</b>	<b>4,7</b>	<b>3,6</b>	<b>4,6</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,5</b>

Абанина Л.В.										
№6 – подготовитель- ная группа <u>Воспитатели</u> Комарова Е.Е. Матвеева М.С.	<b>Н.Г.</b> <b>3,7</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,9</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,7</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,5</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,6</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,7</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,1</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,7</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,6</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,8</b>
№7- старшая группа <u>Воспитатели</u> Абанина Л.В. Кондачкова Т.Н	<b>Н.Г.</b> <b>3,9</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,6</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,7</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,4</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,9</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,7</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,6</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,6</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,4</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,8</b>
№8 - подготовитель- ная группа <u>Воспитатели</u> Матвеева М.С. Столярова Н.А.	<b>Н.Г.</b> <b>3,6</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,9</b>	<b>Н.Г.</b> <b>2,9</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,7</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,2</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,5</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,9</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,3</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,9</b>
№9- младшая группа <u>Воспитатели</u> Плетнёва М.Н. Кичапина Н.Д.	<b>Н.Г.</b> <b>3,0</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,0</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,6</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,5</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,2</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,2</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,0</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,2</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,1</b>
№10 –младшая группа <u>Воспитатели</u> Глухова Т.Е. Кичапина Н.Д.	<b>Н.Г.</b> <b>3,2</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,3</b>	<b>Н.Г.</b> <b>4</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,8</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,6</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,4</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,6</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,6</b>	<b>Н.Г.</b> <b>3,8</b>	<b>К.Г.</b> <b>4,7</b>

Нормативным вариантом развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру больше 3,8. Эти же параметры в интервалах средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее значение ниже 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии ребёнка возрасту. А также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что программный материал усвоен детьми. Рекомендуется оптимизировать педагогический процесс по познавательному и физическому развитию в группах раннего возраста №1, 2 (воспитатели Дубко В.А., Леушина Н.В., Ивкина Л.В.). Уделять больше внимание речевому развитию детей средней группы №4 (воспитатели Шмелёва Е.М., Точилина Л.Е.)

### **Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ**

По итогам освоения Программы 43% детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности. Способные решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту высокому и среднему уровню соответствуют 83% детей; овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением и планировать свои

действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения – 100% воспитанников. Детей с низким уровнем интегративных качеств не выявлено. Открыты новому, то есть проявляют желание узнавать новое 100% воспитанников. Самостоятельно добывают новые знания 85%, положительно относятся к обучению в школе 100 % дошкольников.

Педагогам подготовительных групп необходимо углубить работу с дошкольниками по повышению мотивации к учебной деятельности и формированию позитивного отношения к школе, расширить представление детей о школе путём совместной деятельности с учащимися школ №3 и №6.

В новом учебном году продолжать ориентировать воспитанников самостоятельно добывать новые знания, не давать им готовых решений, ставить перед выбором и делать самостоятельные решения, привлекая к проблеме родителей.

Педагоги ДОО приняли активное участие во всех проводимых городских мероприятиях и конкурсах:

Наименование городского конкурса	Результат
Спортивный конкурс «Осенняя пора»	2 место команда гр. №6 (руководитель Комарова Е.Е.) октябрь 2017
Конкурсе программ (проектов) «Инклюзивное образование»	1 место Комарова Е.Е. Номинации конкурса «Особый ребенок — особый подход» ноябрь 2017
«Искусство быть семьей» конкурс фотографий	Номинация «Ничто не красит так, как материнство» 1 место семья Даниловых гр 4 Номинация «Во внуках наша сила» 3 место семья Михалёвых гр 4 Номинация «Гармония, забота и любовь» 2 место семья Проскуряковых гр 2 Номинация «Очарование детства» 2 место семья Трушиных гр 6 ноябрь 2017
Конкурс скворечников и кормушек «С новосельем!»	Номинация «Скворечник» I место - семья Лаптева Николая гр 4 10.12.2017
«Пасхальный вернисаж»	лауреат 1 степени Елена Геннадиевна Курицына с дочкой Викой (группа №5) в номинации на тему «Пасхальная открытка», «Пасхальный сюжет»
Звёздочки города Сасово	Музыкальная капель 18.04.2018 2 место Чебурина Вика (рук. Клеймёнова Светлана Викторовна) 3 место Аверина Лера (рук. Малышева Галина Александровна) «Топотушки» 19.04.2018 1 место танцевальный коллектив «Алёнка» р.н.т.

«Круговая пляска» (рук. Клеймёнова Светлана Викторовна, Малышева Галина Александровна)
--

### Мероприятия городского уровня:

- Городской мастер-класс «Нетрадиционные приёмы и методы в художественном развитии дошкольников» (Плетнёва М.Н. «Рисование солью»)
- Городской фестиваль «Новые информационные технологии» («Виртуальные экскурсии» Матвеева М.С.)
- Акция «С новосельем!», размещение скворечников и кормушек на деревьях;
- Лыжня России- 2018;
- Приняли участие в городских праздниках «Сасово-город детства», «Фестиваль Дедов Морозов и его друзей», «День Победы».

### Мероприятия регионального уровня:

- Выставка-конкурс творческих работ «Эколят – молодых защитников природы «Новогодняя сказка» (педагоги ДООУ вместе с воспитанниками)

Также педагоги ДООУ участвовали во всероссийских и международных конкурсах.

Конкурс	Уровень	Результат
Воспитатель-мастер перевоплощения	международный	Диплом 1 место Кичапина Наталья Дмитриевна август 2017
Вместе со сказкой мы растём	всероссийский	Диплом 1 место Тынчерова Варвара (куратор Кичапина Н.Д.) 13.09 2017
По тропинке знаний	всероссийский	Диплом 1 место Аксёнова Алиса (куратор Шмелёва Е.М.) 14.09 2017
Как прекрасен этот мир	всероссийский	Диплом 1 место Пышкина Лида (куратор Малышева Г.А.) 22.09.2017
Радуга талантов	Всероссийское тестирование	Диплом 1 степени Кондачкова Т.Н.. Использование ИКТ в педагогической деятельности октябрь 2017
Радуга талантов	Всероссийское тестирование	Диплом 1 степени Митрофанов Илья Окружающий мир (рук. Кондачкова Т.Н.) октябрь 2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Гурьянова А.И «Осенняя поляна» 19.10.2017

Огонь- опасная игра	всероссийский	Диплом 1 степени Аксёнова Алиса (куратор Шмелёва Е.М.) «МЧС спешит на помощь» 19.10.2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Федосова Варвара «Волшебница осень» (куратор Гурьянова А.И.) 19.10.2017
Спорт – залог здоровья	всероссийский	Диплом 1 степени Шмелёва Е.М. «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу» 22.10.2017
Я люблю рисовать	Международный	Диплом 3 степени Феофанов Андрей (руководитель Леонова Ю.Н.) 21.10.2017
«Разноцветная мозаика»	Всероссийский	Диплом 1 степени Феофанов Андрей (руководитель Леонова Ю.Н.) 31.10.2017
Играем, познаём, развиваемся	международный	Диплом 1 степени Шинкаренко Полина (куратор Леушина Н.В.) 1.11.2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Плетнёва М.Н (публикация работы «Домик») 4.11.2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Мартышова Елена (куратор Плетнёва М.Н.) 4.11.2017
Маленькие звездочки	всероссийский	Диплом II степени Клеймёнова С.В. (танец «Мамино сердце») 30.11.2017
Краски осени	международный	Диплом 1 степени Столярова Н.А. (публикация работы «Дары осени») 02.12.2017
Пусть всегда будет солнце	международный	Диплом 1 степени Торжкова Е.Н. («Строим город») 02.12.2017
«Сказочная страна»	всероссийский	2 место Мачин Иван (куратор Кичапина Н.Д.) 04.01.2018
«Моё призвание - дошкольное образование!»	всероссийское тестирование	1 место Кичапина Наталья Дмитриевна 04.01.2018
Олимпиада «Подари знания»	всероссийская	1 место Кондачкова Татьяна Николаевна «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» 10.01.2018

Экологическая акция «Зелёная ёлочка-живая иголочка»	всероссийская	1 место Фиохино Арина (куратор Плетнёва М.Н) 30.01.2018 г. Диплом 1 степени Леушина Надежда Вячеславовна (публикация работа «Альтернатива живой ёлке») 13.02.2018
Зимние игры и забавы	всероссийский	1 место Плетнёва Марина Николаевна (публикация работы «Зимняя прогулка») 29.01.2018 г.
Круговорот знаний	международный	1 место Богомолова Анна, 1 место Спешиллов Андрей, 1 место Трушина Валерия (куратор Комарова Е.Е.) 14.02.2018 г. 1 место Сипин Матвей 1 место Леушина Арина 1 место Аверина Валерия (куратор Столярова Н.А.) 21.02.2018
Маленький волшебник	международный	1 место Гурьянова А. И. (публикация работы «Сколько весит в граммах») 19.03 2018
Пасхальные традиции	всероссийский	1 место Давыдов Филипп 5 лет (публикация работы «Ура! Мы родились», куратор Гурьянова А.И.) 19.03 2018
Педагогические инновации в работе с родителями	всероссийский	Диплом 1 степени Гурьянова А.И. (публикация работы «Анкетирование») 19.03 2018
Пасхальный сувенир	международный	Диплом 1 степени Акишин Данил (рук. Глухова Татьяна Евгеньевна) 14.04.2018
«Читаем детям о войне»	международная акция	Диплом участника. 4 мая 2018

В течение года педагоги регулярно публиковали материал из опыта работы на сайтах Интернета и в СМИ.

## 7. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

## **8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В основе концепции развития детского сада № 8 лежит создание эффективного здоровьесберегающего пространства и обновление отдельных направлений жизнедеятельности ДОУ.

Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником и инструктором по физическому воспитанию, логопедом, музыкальным руководителем, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы

здоровья детей.

Режим детского сада определяет регламентированную на занятиях и вне регламентированную т.е. самостоятельную, свободную деятельность детей различных видов.

В системе физического воспитания в ДОУ педагоги используют разнообразные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них на прогулке), физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках (утренней и вечерней), физкультминутки, активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагоги проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно применяют на практике самые распространённые методы закаливания: хождение босиком по полу и специальным «дорожкам здоровья»; полоскание рта после еды; дыхательная гимнастика; воздушное закаливание.

### ***Основные направления физкультурно-оздоровительной работы***

#### ***1. Создание условий***

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

#### ***2. Организационно-методическое и педагогическое направление***

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

#### ***3. Физкультурно-оздоровительное направление***

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

#### ***4. Профилактическое направление***

- закаливание;
- витаминизация блюд;
- обучение детей правилам гигиены;

- оптимизация двигательной деятельности;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях;
- профилактические прививки;
- плановые осмотры специалистами и др.

### ***Состояние здоровья воспитанников:***

Посещаемость за год составила 29343 детодня.

По болезни пропущено 1832 детодня.

Всего зарегистрировано 213 случаев заболевания. Из них – простудных заболеваний 273 случаев, инфекционных – 11 и прочих 32.

Число часто болеющих детей - 47 человек, что составляет 24% от общего количества детей. Ни разу не болевших детей – 88 (45%)

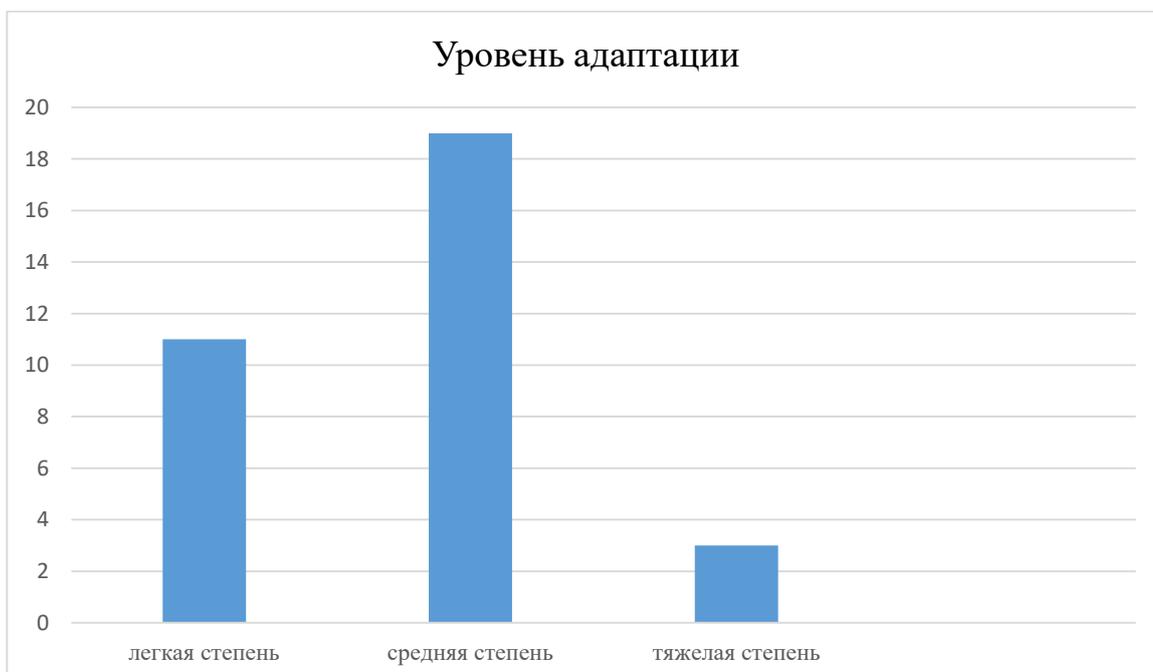
Индекс здоровья детей составляет 43%, что ниже прошлогоднего на 1%.

1 группу здоровья имеют 82 ребёнка, 2 группу - 114, 3 группу – 8 детей.

Физическое здоровье детей: ниже среднего – 6 детей, среднее - 194 детей, выше среднего 4 ребёнка.

### ***Адаптация детей раннего возраста***

В новом учебном году в детский сад пришло 33 ребёнка раннего возраста.



Педагогами были даны советы родителям по подготовке ребенка к

поступлению в ДООУ и по облегчению адаптации ребенка к детскому саду.

Медсестра и педагоги ДООУ ежедневно отслеживали, как проходит адаптация ребенка, насколько перестройка режима дня влияет на состояние его нервной системы, самочувствие, работоспособность, не приводит ли к переутомлению. Заполнялись адаптационные листы в котором фиксируется, как прошел день, как ребенок ел, спал, принимал ли участие в играх, каково его самочувствие.

В ДООУ функционирует группа выходного дня «Мать и дитя» для детей 1,5 - 2 лет и их родителей с целью успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольного учреждения. Руководит группой воспитатель Дубко В.А. В этом году группу посетили 19 детей раннего возраста.

Анализ оздоровительной работы показал, что педагоги активно используют в работе здоровьесберегающие технологии. Педагогами в системе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, физкультминутки, гимнастика для глаз, обучение элементам самомассажа (группы №3 Гурьянова А.И., №5 Торжкова Е.Н.), проводятся подвижные и спортивные игры, беседы из серии «Здоровье», досуги и развлечения, День здоровья по плану.

Из контроля воспитательно-образовательного процесса в ДООУ видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, коммуникативные игры, разные виды массажа и самомассажа, релаксацию) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, психогимнастика), которые направлены на снятие психоэмоционального напряжения ребенка.

## **9. Обеспечение безопасности**

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

### **Пожарная безопасность:**

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех

участников образовательного процесса и работников ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В ДОО имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

**Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

**Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.**

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим

**10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения. Администрация ДОО совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

**Выполнение ремонтных работ в 2017 году.**

Дата	Вид работ	Подрядчик	Сумма,руб	Сумма
18.10	Ремонт плоской кровли здания ДОО	ООО «Строительные технологии»	2.420.000,00	2.200.000-целевые 220.000-местные
22.12	Установка видеокамер (2 шт)	ИП Энговатов Д.В.	21.800,00	
22.12	Установка домофона и двери	ИП Энговатов Д.В.	35.000,00	

**Пополнение материально технической базы в 2017 году**

Дата	Наименование	Кол-во	Сумма,руб	Сумма
06.03.	Подписка 03-06.2017		6.141,96	
10.03.	Моющие 2 квартал 2017		15.309,50	
11.05.	Подписка 2 полугодие 2017		20.077,21	
23.05.	Моющие 3 квартал 2017		26.489,00	

19.06.	Детские кровати с матрасами (20шт)		76510,00	
19.06.	медикаменты		3182,50	
18.07	Товары для ремонта(профнастил 10л)		10.500,00	
18.07.	Пожарные шкафы (3 шт)		10.560,00	
11.08.	Сантехника, электрика для ревизии		32.318,00	
14.10.	Подписка 1 полугодие 2018		19.921,00	
17.10.	Моющие 4 квартал		19.350,00	
10.11.	Детские кровати с матрасами (10шт)		38.255,00	
15.11.	Приобретение и поставка товара (обл)		38.270,00	
15.12	Приобретение товара (канцтовары)		4.588,99	
12.12	Поставка товара (картридж)		1276,00	
11.12	Поставка товара (стенд)		2.800,00	
26.12	Поставка товара ( сантехника)		13.427,38	
26.12.	Поставка товара (электрика)		9.765,00	

#### **Договоры пожертвования в 2017 году**

дата	группа	Уполномоченный жертвователь	сумма
16.10	Гр №1	Вольвакова Ю.В.	29.995,80
16.10	Гр №2	Верхова Т.В.	15.410,00
16.10	Гр №3	Лузгина Е.В.	17.104,25
16.10	сотрудник	Столярова Н.А.	5.720,00
16.10	сотрудник	Плетнева М.Н.	10.510,00
16.10	Гр №10	Клюкина О.В.	17.500,00
16.10	Все группы	Кузьева Т.Ю.	54.000,00
16.10	сотрудники	Малышева Г.А.	38.000,00

#### **Спонсорская помощь в 2017 году**

Дата	Вид работ	Сумма, руб.	Сумма
июнь	Косметический ремонт потолков 2 этажа (текла крыша)		
июль	Покраска лестничных пролетов 4 лестниц		
июль	Замена шифера на проф листы веранда гр №1		
июль	Частичная облицовка крылец (4шт) плоским шифером		
август	Косметический ремонт группы и раздевалки гр №1		
сентябрь	Замена 2х оконных рам в музыкальном		
сентябрь	Запенивание оконных рам в спортивном зале с улицы		
сентябрь	Запенивание оконных рам по лестничным пролетам изнутри		

### **11. Анализ деятельности**

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- учреждение функционирует стабильно
- отсутствие текучести кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.

## 12. Перспективы развития ДОУ

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

Продолжать создавать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;

Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);

Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям;

Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, НОД (непосредственную образовательную деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).