

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «30» марта 20 18 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУДС N 8
Т.Л. Бугаева
Принят № 100 от 15 апреля 2018 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад N 8»
2017-2018 учебный год**

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУДС N 8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 8» является некоммерческой организацией, не преследующей извлечение прибыли в качестве основной своей цели. Сокращенное официальное наименование – МБДОУДС N 8.

Учредителем МБДОУДС N 8 является:

Администрация муниципального образования — городской округ города Сасово Рязанской области

Адрес (место нахождения) Учредителя: 391430, г.Сасово Рязанской области, ул. Садовая, дом 22

Юридический адрес: 391430, г.Сасово Рязанской области, микрорайон «Южный» д. 37. Телефон 8(49133) 2-07-48

адрес сайта

<http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou8/>

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивают:

- Заведующий МБДОУДС N 8 - Бугаева Татьяна Леонидовна, образование: среднее специальное педагогическое, 1990г., высшее РГПУ им. С.А. Есенина 1995г., стаж работы в должности руководителя – 9 лет.
- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУДС N 8 Сипина Анжелика Александровна, образование среднее специальное педагогическое, 1984г., высшее РГУ им. С.А. Есенина 2013г., стаж работы в должности заместителя по ВМР – 9 лет
- Начальник хозяйственного отдела МБДОУДС N 8 – Гришина Надежда Александровна, образование среднее специальное бухгалтерское, 1999г., стаж работы в должности начальника хозяйственного отдела – 14 лет

Режим работы МБДОУДС N 8:

Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными, 10,5 – часовым пребыванием детей, 12- часовой дежурной группой

Плановая мощность ДОУ – 228 человек

Фактическая мощность ДОУ - 207 человек (10 групп, из них 6 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста)

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании образования в ДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУДС N 8

- Устав МБДОУДС N 8 утвержден Постановлением главы города Сасово от 14.12.2015 № 1164
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серии 62ЛО1 № 0000011 от 09.07.2012
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-62-01-000441 от 22 апреля 2010 года

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи на учебный год:

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.
2. Использование ИКТ технологии в работе с дошкольниками

Вывод: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления МБДОУДС N 8

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУДС N 8

- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,
- Номенклатура дел МБДОУДС N 8,
- Локальные акты.
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции работников
- Паспорт готовности МБДОУДС N 8 к новому учебному году,
- Программа развития МБДОУДС N 8
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план МБДОУДС N 8 на 2017-2018 учебный год.

2.2. Характеристика системы управления МБДОУДС N 8.

Структура и органы управления ДОУ:

I структура - общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Родительский комитет

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

II структура - административное управление

Имеет многоуровневую структуру.

1 уровень осуществляет заведующий ДОУ

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление детского сада № 8 осуществляет заведующий Бугаева Татьяна Леонидовна (приказ о назначении от 01.07.2009 г.), который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные

- правовые
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив, дети и их родители (законные представители)

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень осуществляет:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Сипина Анжелика Александровна
- начальник хозяйственного отдела – Гришина Надежда Александровна,
- старшая медсестра – Исакова Наталья Игоревна
- шеф-повар – Могучева Галина Петровна

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители (законные представители)

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители (законные представители)

2.3. Результативность и эффективность системы управления МБДОУДС N 8.

Инспектирование в ДООУ проводится в виде плановых или оперативных проверок.

По поставленным годовым задачам были проведены тематические проверки: в ноябре - «Организация детского экспериментирования», цель – изучить состояние работы с детьми по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДООУ. С воспитателями был проведён тест «Что я знаю о познавательно-исследовательской деятельности». В опросе приняло участие 14 воспитателей.

Высокий уровень знаний показали 29% (4 воспитателя)

Средний уровень 57% (8 воспитателей)

Низкий уровень 14% (2 воспитателя)

В группах обновлены уголки по экспериментально-исследовательской деятельности, приобретены необходимые пособия, демонстрационный и раздаточный материал для проведения экспериментов.

в феврале - «Применение ИКТ в образовательном процессе ДООУ», цель - выявить области применения педагогами ИКТ в ДООУ.

По результатам проверок были написаны справки, где сделаны выводы по проверке и даны рекомендации по улучшению работы по этим направлениям.

В ДООУ было проведено анкетирование педагогов с целью определения уровня ИКТ компетентности и оказания методической помощи по освоению

новых информационных технологий. В анкетирование приняло участие 20 педагогов: владеют хорошо компьютером 50% педагогов, 80% педагогов работают с интернетом, активно работают с электронной почтой – 45%, 20% педагогов не используют в работе ИКТ, но 100% педагогов считают необходимостью использовать ИКТ в своей работе.

Вывод: управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно, номенклатуры дел систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В ДОУ проводится диагностика детей с целью оптимизации образовательного процесса. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДОУ

Оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по образовательным областям (средний показатель по группе)

Группы	«Социально – коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
№ 1 - 2 группа раннего возраста Воспитатели Дубко В.А. Леушина Н.В	3,1	3,9	2,7	3,6	2,9	3,8	2,5	4,3	2,2	3,7
№ 2- 2 группа раннего	3,3	3,8	2,7	3,5	2,9	3,9	3,0	3,7	3,4	3,7

возраста <u>Воспитатели</u> Ивкина Л.В. Дубко В.А.										
№3 – средняя группа <u>Воспитатели</u> Гурьянова А.И. Точилина Л.Е.	н.г. 4	к.г. 4,4	н.г. 3,6	к.г. 4,3	н.г. 3,1	к.г. 4,2	н.г. 3,1	к.г. 4,3	н.г. 3,7	к.г. 4,5
№4 –средняя группа <u>Воспитатели</u> Шмелёва Е.М. Точилина Л.Е.	н.г. 3,6	к.г. 4,3	н.г. 3,7	к.г. 4,2	н.г. 3,4	к.г. 3,8	н.г. 3,1	к.г. 4,0	н.г. 3,7	к.г. 4,4
.№ 5 - старшая группа <u>Воспитатели</u> Торжкова Е.Н. Абанина Л.В.	н.г. 3,7	к.г. 4,7	н.г. 3,6	к.г. 4,6	н.г. 3,5	к.г. 4,5	н.г. 3,3	к.г. 4,3	н.г. 3,6	к.г. 4,5
№6 – подготовите ль- ная группа <u>Воспитатели</u> Комарова Е.Е. Матвеева М.С.	н.г. 3,7	к.г. 4,9	н.г. 3,7	к.г. 4,5	н.г. 3,6	к.г. 4,7	н.г. 3,1	к.г. 4,7	н.г. 3,6	к.г. 4,8
№ 7- старшая группа <u>Воспитатели</u> Абанина Л.В. Кондачкова Т.Н	н.г. 3,9	к.г. 4,6	н.г. 3,7	к.г. 4,4	н.г. 3,9	к.г. 4,7	н.г. 3,6	к.г. 4,6	н.г. 3,4	к.г. 4,8

№8 - подготовите ль- ная группа <u>Воспитатели</u> Матвеева М.С. Столярова Н.А.	н.г. 3,6	к.г. 4,9	н.г. 2,9	к.г. 4,7	н.г. 3,2	к.г. 4,5	н.г. 3	к.г. 4,9	н.г. 3,3	к.г. 4,9
№9- младшая группа <u>Воспитатели</u> Плетнёва М.Н. Кичапина Н.Д.	н.г. 3,0	к.г. 4,0	н.г. 3,6	к.г. 4,5	н.г. 3,2	к.г. 4,2	н.г. 3	к.г. 4,0	н.г. 3,2	к.г. 4,1
№10 – младшая группа <u>Воспитатели</u> Глухова Т.Е. Кичапина Н.Д.	н.г. 3,2	к.г. 4,3	н.г. 4	к.г. 4,8	н.г. 3,6	к.г. 4,4	н.г. 3,6	к.г. 4,6	н.г. 3,8	к.г. 4,7

Нормативным вариантом развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру больше 3,8. Эти же параметры в интервалах средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Среднее значение ниже 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии ребёнка возрасту. А также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что программный материал усвоен детьми. Рекомендуется оптимизировать педагогический процесс по познавательному и физическому развитию в группах раннего возраста №1, 2 (воспитатели Дубко В.А., Леушина Н.В., Ивкина Л.В.). Уделять больше внимание речевому развитию детей средней группы №4 (воспитатели Шмелёва Е.М., Точилина Л.Е.)

Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОО

По итогам освоения Программы 43% детей подготовительной к школе группы имеют высокий уровень овладения предпосылками учебной деятельности. Способные решать интеллектуальные и личностные задачи,

адекватные возрасту высокому и среднему уровню соответствуют 83% детей; овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения – 100% воспитанников. Детей с низким уровнем интегративных качеств не выявлено. Открыты новому, то есть проявляют желание узнавать новое 100% воспитанников. Самостоятельно добывают новые знания 85%, положительно относятся к обучению в школе 100 % дошкольников.

Вывод: работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

4. Организация образовательной деятельности.

Направление работы	Программа	Автор
	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Социально-коммуникативное развитие	«Я – ребёнок, и я ... и я имею право! ...» Безопасность	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки»	Лыкова И.А
Познавательное-развитие	Здравствуй, мир! Добро пожаловать в экологию Юный эколог Математика в детском саду Игралочка (для детей 3-4, 4-5) Раз ступенька, два – ступенька... (для детей 5-6, 6-7 лет) Человек (естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском	Вахрушев А.А Воронкевич О.А. Николаева С.Н. Новикова В. П. Петерсон Л.Г. Петерсон Л.Г. Иванова А.И.

	саду)	
Речевое развитие	Развитие речи в детском саду Обучение дошкольников грамоте	Ушакова О.С. Гербова В.Н. Рыжова В.Н. Эльконин Д.Б., Журова Л.Е
Физическое развитие	Оздоровительная работа в ДОУ	Александрова Е.Ю.

- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч» с приложением, «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».
- электронные интерактивные игры «Начинаю говорить», «Ума палата», «Начинаю читать», «Читаем по слогам», «Читаем легко», «Игры на развитие памяти», «Игровая карусель» (по подготовке к школе», «Игроматика» (математика для дошкольников), «Ознакомление с окружающим миром» («Мир зверей», «Мир насекомых», «Мир домашних животных и птиц», «Мир птиц», «Мир рыб»)

5.Кадровое обеспечение.

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Руководящие работники

Заведующий ДОУ – 1

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1

Начальник хозяйственного отдела – 1

Педагогические работники

В образовательном процессе принимают участие 20 педагогов, из них:

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор физической культуры – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатели - 16

Учебно-вспомогательный персонал

Помощники воспитателей -10

Процентное соотношение педагогов по образованию, стажу работы, возрасту

Образование	высшее		среднее специальное				обучаются в ВУЗе / колледже		
	30%		65%				-	5%	
Стаж педагогической работы	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более			
	5%	10%	10%	5%	15%	55%			
Возраст педагогов	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
	5%	5%	10%	15%	5%	10%	5%	25%	20%

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2017/18 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, хочется отметить таких педагогов как Шмелёва Е.М., Плетнёва М.Н., Столярова Н.А., Клеймёнова С.В., Малышева Г.А.

Успешно прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию Шмелёва Е.М., Кичапина Н.Д.
- на первую квалификационную категорию Малышева Г.А.
- на соответствие занимаемой должности Точилина Л.Е.

	Получили в текущем году (образование, квалификацию, прошли курсы)	Всего педагогов
Образование: средне-специальное высшее	-	13 (68%)
	2 (10%)	6 (30%)
Обучаются в ВУЗе/колледже	1 (5%)	1 (5%)
Квалификация: высшая первая	2	7 (35%)
	1	6 (30%)

соответствие занимаемой должности без аттестации (по уваж. причинам)	1	4 (20%)
		3 (15%)
Курсы повышения квалификации	17 (85%)	19 (95%)

Курсы повышение квалификации в этом учебном году прошли дистанционно 17 педагогов.

Вывод: в ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

6. Методическая работа в ДОУ.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2017-2018 учебном году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать

момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрело необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада.

Обеспеченность современной информационной базой

С 2013 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. Сайт ДОО разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется каждые десять дней. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Для Вас родители» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

8. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения.

Администрация ДОО совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий

инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование. На территории детского сада обустроены 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- познавательный центр
- кабинет логопеда

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет начальника хозяйственного отдела
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная

Выводы: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять материально-техническую базу учреждения (игровой материал для групповых помещений, методическое обеспечение образовательной программы ДООУ)

9. Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДООУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В ДООУ имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. **Санитарная безопасность:**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим

10. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;

строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;

учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

11. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУДС N 8 осуществляет:

- старшая медицинская сестра Исакова Наталья Игоревна
- врач-педиатр Фирсина Светлана Юрьевна, которая работает в детском саду по вторникам и четвергам и осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направления к врачам узких специальностей, а также разрешение на проведение профилактических прививок.

Медицинский блок МБДОУДС N 8 включает в себя

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,

Их оснащение регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Медицинский кабинет выполняет профилактическую, лечебно-оздоровительную, противоэпидемическую и санитарно-просветительскую работу с детьми, родителями и персоналом ДОУ

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДООУ,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУДС N 8, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 30 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 65 %
1.8.1	Высшая	7 человек 35 %
1.8.2	Первая	6 человек 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 40 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 45 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 78 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/чел.

	в дошкольной образовательной организации	10,35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,19
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,63
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да