

## Конспект музыкального занятия для детей 6-7 лет

### «Чайковский детям»

**Музыкальный руководитель:** Малышева Галина Александровна.  
МБДОУДС № 8, г. Сасово, Рязанской области

**Цель:** закрепить знания детей о творчестве Петра Ильича Чайковского

#### **Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с творчеством русского композитора П.И. Чайковского на примере музыкальных фрагментов из «Детского альбома Чайковского» и балета «Лебединое озеро».
2. Закрепить знания детей о театре и его разновидностях.  
Обогащать словарный запас детей, уточняя такие понятия: композитор, симфонический оркестр, дирижёр, балет, искусство. Развивать образную речь дошкольников, творческое воображение, способность к художественному взаимодействию с музыкой, с помощью танцевально-образных импровизаций.
3. Воспитывать у детей устойчивый интерес к классической музыке.

**Материал:** портрет П.И. Чайковского, «Детский альбом Чайковского», слайды презентация о творчестве композитора.

#### **Ход занятия**

-Ребята, сегодня мы встретились с вами, чтобы снова поговорить о музыке. Что такое музыка? Это вид искусство.

А вы были в театре? А какие театры вы знаете. (Большой, Малый, Театр кукол Образцова, театр теней и т.д.) – (обращает внимание детей на экран и предлагает посмотреть и назвать театры)

- В каждом театре есть зрительный зал (слайд)

- А что самое главное в театре? (сцена)

- Мы с вами знакомимся с симфоническим оркестром, напомним, какие инструменты входят в его состав? (скрипка, виолончель, контрабас, трубы, арфа и др.)

- Что за человек стоит перед музыкантами? (дирижер)

-Для чего? (Чтобы управлять музыкантами, чтобы они играли слаженно, начинали и заканчивали одновременно (слайд).

(На экране портрет П. И. Чайковского)

- Ребята, кто это? (Да, это великий русский композитор П.И. Чайковский)

-А кто такой композитор? (человек, который сочиняет музыку)

-Скажите, что сочинил этот человек? (правильно «Детский альбом» в нем 24 пьесы, и у каждой свое название (показ альбома, слушание отрывков нескольких пьес: «Марш деревянных солдатиков», «Новая кукла», «Болезнь куклы», «Вальс», «Полька». «Баба Яга». (Говорим с детьми о характере

музыки, предлагаю выполнить движения, соответствующие этим пьесам).  
(физкультминутка)

- Ребята, кроме этих пьес, в «Детском альбоме» есть еще одна и называется она «Мазурка». (слушание пьесы, беседа о характере музыки)

- Дети, кроме «Детского альбома», что еще сочинил Чайковский? (три балета: «Спящая красавица», «Щелкунчик» и «Лебединое озеро») Объясните ребята, что такое балет? (действие на сцене проходящее в танце, сравниваем с оперой)

- Давайте вспомним главных героев балета «Лебединое озеро» (Одетта, Одилия, Зигфрид, Шут, Колдун - Коршун)

Предлагаю послушать и посмотреть знакомые отрывки балета «Лебединое озеро», наиболее полубившиеся детям, говорим о характере музыки.

- Какой отрывок вы посмотрели, расскажите его сюжет. Как вы догадались об этом? Вам помог танец-балет и музыка, которые передавали характер, настроение героев. И танец, и музыка - это искусство. Есть ещё вид искусства с которым вы знакомы - изобразительное искусство я предлагаю отобразить в рисунке то, что вы сегодня увидели и узнали.

- О ком мы сегодня говорили, кто он такой, какие произведения он написал? С какой новой пьесой мы познакомились? В следующий раз мы познакомимся с новыми пьесами этого композитора и с балетом «Щелкунчик». А сейчас вы пойдёте в группу и нарисуете картины к произведениям П. И. Чайковского и мы устроим выставку ваших картин.

**Рефлексия:** (опрос детей что им больше всего понравилось, что нового интересного узнали и что они будут рисовать)